

# **COMENZANDO LAS SESIONES**

# !!! IMPORTANTE !!!

!!! Recuerde los cinco pasos de la presentación del Tema !!!

1. Identificación del tema. Se anuncia el tema
2. Exploración de conocimientos previos. Primera plenaria
3. Presentación del Tema
4. Discusión del tema en pequeños grupos.
5. Identificación de nuevos aprendizajes. Segundo plenaria.

## **Primera sesión**

### **TEMA 1: Nuestras raíces como cristianos anglicanos/episcopales**

*Instrucciones: Líder, a fin de facilitar la formación de grupos en una comunidad de aprendizaje, dedique algún tiempo a que todos se conozcan entre sí.*

*Lea los documentos sobre “Nuestras raíces” e “Identidad” que vienen en el manual, para poder presentar las ideas en sus propias palabras. Igualmente.*

*Podría ser útil poner los temas de VIA en papel imprenta o en un pizarrón.*

#### **1. Presentaciones**

Cada persona dice su nombre, y relata cuánto tiempo lleva como miembro de la iglesia episcopal o anglicana.

#### **2. Perspectiva sobre el Programa VIA**

El líder presenta brevemente los ocho temas de VIA y habla sobre el proceso educativo que se seguirá. El método VIA ofrece oportunidades para que todos puedan ser maestros y alumnos.

En esta etapa ya deberían haberse contestado preguntas que podrían haber surgido. Sin embargo, el líder debe tener en cuenta las limitaciones de tiempo y permitir solamente un breve período de preguntas y respuestas. Habrá más tiempo para preguntas al final de la sesión.

#### **3. Preguntas iniciales en plenaria**

El líder presenta las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo entraste en contacto por vez primera con la iglesia episcopal?

- ¿Qué destacarías de esta experiencia?
- ¿Por qué has permanecido en la iglesia episcopal?

#### **4. Presentación del tema**

El líder hace una breve presentación, usando el material sobre *Nuestras raíces e Identidad*, y luego presenta el tema (que se encuentra al final de esta sección).

#### **6. Discusión en grupos pequeños**

La plenaria se divide en grupos pequeños, recordándoles que cada grupo nombrará a una persona que será el líder de este grupo, garantizando que todos participen. Se reparten las preguntas que se discutirán en los grupos pequeños. Mientras los grupos pequeños están reunidos, el líder va escuchando lo que los grupos están discutiendo y supervisando que todos tengan la oportunidad de expresar sus respuestas.

#### **Preguntas para la discusión:**

- ¿Cuál es para tí el elemento más importante sobre la vida como cristiano en la iglesia episcopal o anglicana?
- ¿Qué preguntas tienes sobre la iglesia episcopal o anglicana? ¿Qué temas te gustaría explorar con más profundidad sobre cómo vivir la vida cristiana en la iglesia episcopal o anglicana?

#### **7. Plenaria**

Los grupos pequeños se reintegran en plenaria y discuten las siguientes preguntas.

#### **Pregunta para la discusión:**

- ¿Qué te gustaría compartir con los demás tras la discusión en tu grupo?
- ¿Qué aprendimos de nuestras vidas como cristianos en la Iglesia

Episcopal o Anglicana?

## **8. Cierre**

El líder pone fin a la sesión con una invitación a responder más preguntas sobre VIA y ofreciendo una oración. Se entrega a los participantes la presentación del tema por escrito.

## **PRESENTACIÓN DEL TEMA 1:**

### **NUESTRAS RAÍCES COMO CRISTIANOS ANGLICANOS/EPISCOPALES**

¿Cómo fue que nos volvimos anglicanos o episcopales? Algunos de nosotros siempre hemos sido episcopales, lo que ocasionalmente se llama “episcopales de cuna”. Otros somos nuevos en esta iglesia, después de no haber asistido de forma regular a ninguna otra iglesia en nuestras vidas. Otros hemos sido parte de otra denominación durante casi toda nuestra vida, pero comenzamos a asistir a la iglesia episcopal. Y otros hemos pasado por un largo peregrinaje, en toda clase de iglesias y hasta en otras religiones.

¿Cuál es su propia historia? ¿Dónde están sus raíces espirituales y cuáles son? ¿Qué caminos ha seguido para llegar hasta la iglesia episcopal?

En los grupos en que nos vamos a dividir, usted tendrá la oportunidad de contar estas historias. Su historia es importante porque es parte de usted mismo, parte de su identidad personal y parte también de nuestra identidad como episcopales. ¿Quiénes somos? ¿Cómo es que hemos llegado hasta este punto en nuestro peregrinaje espiritual?

### **Identidad**

La identidad es el tema central para vivir la vida anglicana (VIA) dado que “¿quién soy/quienes somos?” es una pregunta básica de la vida. Además, nuestro contexto actual es el de cristianos que viven en un mundo plural. El pluralismo no era tan evidente en pasadas generaciones. En su mayoría nuestros antepasados, inclusive nuestros abuelos, crecieron conociendo

sólo a “personas como ellos mismos”. En ese sentido, las fuentes de autoridad tales como padres de familia, maestros, sacerdotes y pastores decían quiénes éramos y cómo teníamos que actuar. Nuestra identidad se basaba en modelos relativamente limitados.

Sin embargo, el contexto de nuestros abuelos ya no se corresponde exactamente con el nuestro. En el mundo de hoy, y debido a la tecnología disponible, podemos entrar en contacto con un universo diverso y pluralista. Podemos entrar en contacto con gente que no sólo tiene un aspecto distinto al nuestro, sino que tiene ideas distintas en cuanto al ser y al hacer.

El programa VIA se basa en la creencia de que nuestra época nos ofrece una oportunidad para la revelación y el despertar espiritual. Lo que para algunos podría parecer una crisis de identidad, para nosotros en el programa VIA, es una oportunidad para evaluar y reclamar de manera más íntegra nuestra identidad anglicana.

## Segunda sesión

### TEMA 2: Nuestra historia como anglicanos/episcopales

(Dependiendo de la nacionalidad del grupo VIA)

*Instrucciones: Líder, por favor anuncie el tema de la segunda sesión – “una exploración de nuestra historia como episcopales mexicanos/estadounidenses/dominicanos, etcétera”. Recuerde que deberá tener material de la propia historia de su país y de algún personaje relevante en la historia de su país, presentando primero la historia general de la Iglesia Anglicana.*

*Presente las siguientes preguntas. Ponga las preguntas en un pizarrón para que todos las vean. Lea el material sobre historia, para presentarlo en sus propias palabras.*

#### 1. Preguntas para la discusión inicial en plenaria

- ¿Qué conoces sobre el origen de la Iglesia Anglicana?
- ¿Qué conoces sobre el origen de la Iglesia Episcopal/Anglicana en tu país?
- ¿Recuerdas alguna persona importante para la historia de tu iglesia en tu país?

#### 2. Presentación del tema

El Líder hace una breve exposición, usando el material sobre historia. El Líder lee o cuenta la historia, o bien pide a un participante que lea una de las biografías.

#### 3. Discusión en grupos pequeños

La plenaria se divide en grupos pequeños, recordándoles que cada grupo nombrará a una persona que será el líder de ese grupo, garantizando que

todos participen. Se reparten las preguntas que se discutirán en los grupos pequeños. Mientras los grupos pequeños están reunidos, el Líder va escuchando lo que los grupos están discutiendo y supervisando que todos tengan la oportunidad de expresar sus respuestas.

- ¿Qué fue lo que más te llamó la atención sobre la historia de nuestra iglesia?
- ¿Porqué es importante conocer la historia de nuestra iglesia?

*(Para las congregaciones de la Iglesia Episcopal de los Estados Unidos de América)*

- ¿Qué es lo que más se destaca para ti, en la historia de Samuel Seabury?
- ¿Te ha ayudado la historia de este personaje a identificarte más con tu iglesia? ¿Cómo?

#### **4. Plenaria**

Los grupos pequeños se reintegran en plenaria, y discuten la siguiente pregunta.

- Después de escuchar esta historia, ¿de qué forma te ayuda a sentirte más identificado con tu iglesia Episcopal/Anglicana?

#### **5. Conclusión**

La reunión concluye con una oración. Se entrega a los participantes la presentación del tema por escrito

## **PRESENTACION DEL TEMA 2: DE JERUSALEN A NUESTRO PAÍS**

### **I. La Misión de la Iglesia.**

Al final del evangelio según San Mateo, Jesús dice a sus discípulos: "Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándolos a guardar todo lo que yo os he mandado".

### **II. Los apóstoles y los primeros siglos de la Iglesia.**

Durante los primeros seis siglos la Iglesia estaba mas o menos unida – con sus diferencias, controversias, distintos puntos de vista, pero por medio de los concilios, la gran mayoría de los cristianos reconciliaron sus diferencias y mantuvieron la unidad de la Iglesia. Empleando siempre las escrituras hebraicas del Antiguo Testamento, añadieron poco a poco relatos escritos de la vida de Jesús y cartas de Pablo y de otros apóstoles para formar el Nuevo Testamento, al lado del Antiguo. Se establecieron durante esos siglos, los credos Apostólico y Niceno. Formaron sus comunidades locales por medio de los sacramentos del Bautismo y de la Eucaristía, y mantuvieron las enseñanzas de los apóstoles nutridas por las lecturas de las sagradas escrituras. Los obispos como pastores principales de cada ciudad, ayudados por presbíteros y diáconos, mantuvieron la unidad por sus relaciones de unos con otros, a través de las ordenaciones de obispos por otros obispos.

### **III. La Iglesia Occidental en la Edad Media.**

Durante la Edad Media, la Iglesia estaba involucrada en casi toda la vida humana. Había también grandes problemas: el poder político que muchos obispos y clérigos tenían y el bajo nivel educativo de la mayoría de la

población. Había corrupción entre la autoridades de la Iglesia y poco interés en promover el desarrollo de una verdadera espiritualidad.

#### **IV. La Reforma del siglo dieciséis en el continente europeo.**

La Reforma de la Iglesia Occidental se produjo en el siglo dieciséis. Todas las personas sensibles y sinceras reconocían la necesidad de una reforma moral en la iglesia. Fue así que Martín Lutero, en Alemania, inició esta reforma, dando origen al protestantismo. Lutero quería recuperar el mensaje central del Evangelio: Dios nos ama sin que nosotros hagamos nada, y podemos recibir este amor por medio de nuestra fe, y no por nuestras obras. La iglesia occidental se dividió entre quienes estaban de acuerdo con la reforma que proponía Lutero, y los que mantuvieron la autoridad papal. Posteriormente surgieron otras divisiones entre los mismos protestantes.

#### **V. La Reforma Inglesa**

Los clérigos y laicos en Inglaterra también reconocieron la necesidad de reformar su iglesia. Esta reforma fue tomando forma a lo largo de treinta años, y bajo el reinado de Enrique VIII, Eduardo VI e Isabel I. Así dio lugar a una parte distinta y única de la Iglesia Occidental. Era una iglesia en continuidad con su pasado, con los elementos esenciales de la tradición apostólica y de la vida católica: Biblia, Credos, Sacramentos, Ministerio Episcopal. Al mismo tiempo, esta iglesia nacional tomó de Lutero y otros reformadores, la restauración de la autoridad de la Biblia y la importancia de su uso por todos los bautizados. Esta Iglesia tradujo la liturgia al idioma del pueblo, produciendo el Libro de Oración Común. La Reforma en Inglaterra estableció el principio de que no solamente los clérigos sino también los laicos deben participar en el gobierno de Iglesia

## **VI. La extensión de la cristiandad a América en la época colonial.**

El siglo dieciséis fue el siglo de la colonización de América. Con la conquista, vino la fe cristiana. A México y Latinoamérica los colonizadores españoles y portugueses trajeron la Iglesia Católica Romana. A Estados Unidos los ingleses llevaron la Iglesia Anglicana.

## **VII. La independencia de los países americanos.**

A finales del siglo dieciocho y principios del diecinueve, las colonias de América comenzaron a independizarse. En los Estados Unidos surgió la separación de éstas y la iglesia y al independizarse, los anglicanos se organizaron como la Iglesia Episcopal, manteniendo todos los principios de la reforma inglesa. Se estableció una forma de gobierno sinódico o conciliar, en la cual la Convención General, incluyendo obispos, presbíteros y laicos, era la autoridad suprema de la iglesia. En los niveles diocesanos y parroquiales, también los laicos participaron, junto con los clérigos, en el gobierno de la iglesia. En América Latina, los países independientes conservaron la tradición de la Iglesia Católica Romana.

## **VIII. La Iglesia Anglicana de mi país. (Aquí insertar una muy breve semblanza de la historia de la iglesia episcopal o anglicana en su país)**

### **La historia de la iglesia episcopal en los Estados Unidos**

La Iglesia Episcopal se fundó en los Estados Unidos cuando los ingleses se asentaron y establecieron iglesias en las colonias norteamericanas. Desde la época de la colonización inglesa, y durante casi 175 años, la iglesia

episcopal en los Estados Unidos fue parte de la Iglesia de Inglaterra.

Tras la independencia de los Estados Unidos, la rama norteamericana de la Iglesia de Inglaterra quería continuar la labor de la iglesia, pero de manera independiente. Miembros de la iglesia pidieron a la Iglesia de Inglaterra que ordenase sacerdotes y obispos estadounidenses. La Iglesia de Inglaterra rehusó porque quería mantener su requerimiento de que el clero jurase lealtad a la corona.

La iglesia en Estados Unidos naturalmente rehusó jurar lealtad a la corona. Al mismo tiempo, algunos feligreses de las ex colonias fundaron una pequeña rama de la Iglesia Episcopal en Escocia buscando consagrar a un sacerdote estadounidense como obispo. La Iglesia Escocesa fue llamada “no jurante” debido a que también rehusaba proclamar su lealtad a la corona.

Por consecuencia, se logró establecer la rama estadounidense de la Iglesia Episcopal a través de Escocia, e independientemente de Inglaterra. A fin de garantizar legitimidad, la Iglesia Episcopal Escocesa insistió que la nueva iglesia estadounidense usase la palabra “Episcopal” en su nombre.

Muy poco después de la consagración escocesa, la Iglesia de Inglaterra hizo posible que se llevaran a cabo, en Inglaterra, nuevas consagraciones para candidatos no ingleses al episcopado, sin necesidad de jurarle lealtad a la corona.

Los miembros de la Iglesia de Inglaterra han sido llamados “anglicanos” durante siglos – un término emparentado con la palabra “inglés”. Cuando la Iglesia de Inglaterra se estableció por todo el mundo, el término “anglicano”

comenzó a aplicarse a aquellas iglesias que eran parte de la Iglesia de Inglaterra, así como a aquéllas que se habían independizado, tales como la iglesia de Estados Unidos.

Cuando usamos el término “anglicano”, tal vez pensamos en que somos parte del grupo mundial de iglesias anglicanas, llamado Comunión Anglicana o tal vez sólo pensamos en la Iglesia Episcopal y usamos los términos “anglicano” y “episcopal” indistintamente.

*VÉASE EL APENDICE PARA MATERIAL ADICIONAL.*

## **Tercera sesión**

### **TEMA 3: La Biblia**

*Instrucciones: Líder, por favor presente el tema leyendo en voz alta el Propio 28.*

**Bendito Señor, tú que inspiraste las Sagradas Escrituras para nuestra enseñanza: Concede que de tal manera las oigamos, las leamos, las consideremos, las aprendamos e interiormente las asimilemos, que podamos abrazar y siempre mantener la esperanza bendita de la vida eterna, que nos has dado en nuestro Salvador Jesucristo; que vive y reina contigo y el Espíritu Santo, un solo Dios, por los siglos de los siglos. Amén.**

*Coloque las preguntas para discusión en un pizarrón o papel imprenta.*

*Antes de la sesión, asegúrese de que haya suficientes Biblias para todos.*

#### **1. Preguntas para discusión inicial en plenaria**

- ¿Qué son las Sagradas Escrituras?
- ¿Cómo se usa la Biblia en nuestra iglesia?
- ¿Qué te gustaría saber sobre las Sagradas Escrituras?

#### **2. Presentación del Tema**

El Líder hace la presentación del tema “la Biblia” con sus propias palabras. Tras la presentación, el líder lee el material sobre el pasaje del Libro de los Hechos de los Apóstoles y luego pide a una persona del grupo que lea en su Biblia el pasaje en Hechos de los Apóstoles 8:26-39.

### **3. Discusión en grupos pequeños**

La plenaria se divide en grupos pequeños, recordándoles que cada grupo nombrará a una persona que será el líder de este grupo, garantizando que todos participen. Se reparten las preguntas que se discutirán en los grupos pequeños. Mientras los grupos pequeños están reunidos, el líder va escuchando lo que los grupos están discutiendo y supervisando que todos tengan la oportunidad de expresar sus respuestas. Cada persona vuelve a leer el pasaje, en silencio.

- En este pasaje, ¿qué papel juega la lectura de las Sagradas Escrituras?
- ¿Quién tiene derecho a leer las Sagradas Escrituras?
- ¿Qué has aprendido sobre el uso de la Biblia en la Iglesia Episcopal?
- ¿Qué papel juega la lectura de las Sagradas Escrituras en tu vida como cristiano anglicano/episcopal?

### **4. Sesión plenaria**

Los grupos pequeños se reintegran en sesión plenaria y discuten las siguientes preguntas.

- ¿De qué manera usamos la Biblia en la proclamación de nuestra fe?
- ¿Qué nos identifica como anglicanos/episcopales en la forma como leemos e interpretamos las Sagradas Escrituras?

### **5. Conclusión**

La reunión concluye con una oración. Se entrega a los participantes la presentación del tema por escrito.

## **PRESENTACION DEL TEMA 3:**

### **LA BIBLIA**

¿Cómo leemos las Sagradas Escrituras? Vamos a pensar y a hablar de ello. En particular, nos preguntamos qué derechos y responsabilidades adquirimos al leer las Sagradas Escrituras, qué papel jugamos con ello en nuestra propia formación cristiana y qué hacemos con lo que hemos aprendido.

La Biblia ha tenido una larga historia. Fue completada hace unos 1,900 años y desde entonces ha tenido el poder de transformar más vidas y civilizaciones de las que podríamos contar. La Biblia es el primer registro de la historia de Dios y del pueblo elegido por Dios. En la Biblia, el pueblo de Dios eran los judíos. Tras generaciones de historia sobre el pueblo de Dios, aparece la historia de un hombre, Jesús de Nazaret. Como cristianos, nos separamos del judaísmo en cuanto que tomamos la historia de los 33 años de vida de Jesús como cimiento de nuestra cristiandad. De esta manera, el relato sobre Jesús, escrito por Cristianos, fue añadido al registro judío y es parte de los libros que integran nuestra vida.

Cristianos y judíos creen que la Biblia es un libro santo por cuanto se puede conocer a Dios a través de sus páginas. Muchas vidas se transforman cuando interiorizan las narraciones, la historia y la poesía de las Escrituras.

La Biblia que los cristianos reconocen se compone de dos grandes secciones: Antiguo y Nuevo Testamento. La Biblia que los judíos reconocen es el Antiguo Testamento. Para los cristianos, el registro sobre la vida de Jesús se encuentra en los cuatro evangelios, de Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Otros libros del Nuevo Testamento cuentan la historia del crecimiento

y desarrollo de la iglesia como organización. Lo que es más importante, los libros del Nuevo Testamento cuentan la historia de la comprensión creciente que el pueblo ha tenido sobre Jesús de Nazaret. Conforme más y más gente logró entender el ministerio de Jesús, sus vidas cambiaron.

En la iglesia episcopal intentamos mantenernos unidos a Dios y a Jesús, accediendo constantemente a las Escrituras. En nuestros servicios hay pasajes de la Escritura colocados intencionalmente. En una Eucaristía dominical normal, leemos cuatro pasajes distintos de la Biblia. Más aún, nuestro Oficios Diarios están estructurados en torno a un calendario de lecturas bíblicas. Nuestro *Libro de Oración Común* es esencialmente bíblico. Por ejemplo, todo el salterio se puede encontrar en el Libro de Oración. Conforme uno se familiariza con el Libro de Oración, es fácil constatar que frases y pasajes enteros de la Biblia están entremezclados en el texto.

Los episcopales son alentados continuamente a incorporar las enseñanzas del culto en comunidad a su culto personal. La lectura diaria de la Escritura y el estudio de la Biblia en grupos es una parte importante de la vida cristiana. Conforme sigamos desarrollando nuestras vidas espirituales a través del culto y el estudio, es importante recordar un aspecto especial de nuestra vida como anglicanos. En esta iglesia no existe una sola manera de interpretar las palabras de la Escritura. Creemos que cada persona tiene el derecho y la responsabilidad de “batallar” con la Escritura, de estudiar, investigar y comparar las ideas propias con las de otros, y de buscar la opinión de otros para incorporarla a nuestra reflexión.

Las Santas Escrituras son un regalo de Dios. No sólo son un registro de los hechos de Dios en un cierto lugar y una cierta época, son una guía invaluable para nuestras vidas actuales en compañía de Dios.

## EL LIBRO DE LOS HECHOS DE LOS APOSTOLES 8:26-39

El siguiente es un material sobre el pasaje bíblico del Libro de los Hechos de los Apóstoles. El hombre a quien le leen en este pasaje es un eunuco, un hombre que ha sido castrado. No sabemos nada sobre la circunstancias de su mutilación. Sin embargo, sabemos sobre el contexto en el cual los eunucos vivían y trabajaban. Es cierto que los eunucos podían llegar a altos puestos en los gobiernos, como ocurre en el caso de este hombre, pero estaban excluidos de una plena participación en el culto comunitario de los judíos. Observemos que en los libros del Levítico y el Deuteronomio todas las personas con alguna imperfección, deformidad o mutilación quedaban específicamente excluidas de participar en el culto, dado que sólo los puros podrían ser ofrecidos a Dios, o participar en la elaboración de ofrendas para Dios.

Hay más sobre el eunuco. Su título nos dice que era un extranjero. Como tal, estaría todavía más excluido de participar en los cultos de los judíos.

## Cuarta sesión

### TEMA 4: El Libro de Oración Común

*Instrucciones: Líder, tenga preparados previamente varios ejemplares del Libro de Oración Común para ser utilizados durante la sesión. Ponga las preguntas para la discusión en un pizarrón o en papel de imprenta para que todos las vean.*

#### 1. Preguntas para la discusión inicial en plenaria

- ¿Qué conoces del contenido del Libro de Oración Común?
- ¿Qué parte(s) del Libro de Oración Común conoces y has utilizado?

#### 2. Presentación del tema

Para la presentación del tema, lea y estudie el material sobre el *Libro de Oración Común*, a fin de poderlo presentar en sus propias palabras.

#### 3. Discusión en grupos pequeños

La plenaria se divide en grupos pequeños, recordándoles que cada grupo nombrará a una persona que será el líder de este grupo, garantizando que todos participen. Se reparten las preguntas que se discutirán en los grupos pequeños. Mientras los grupos pequeños están reunidos, el líder va escuchando lo que los grupos están discutiendo y supervisando que todos tengan la oportunidad de expresar sus respuestas. De ser posible, cada persona debe tener un ejemplar del Libro de Oración Común para la discusión. Se dan unos minutos para explorar y revisar el Libro de Oración Común.

- Identifica las partes que forman el Libro de Oración Común.
- Busca algún párrafo o frase en el Libro de Oración Común que contenga un pasaje bíblico. ¿Qué relación encuentras entre la Biblia y el Libro de Oración Común?
- ¿Qué partes del Libro de Oración Común han sido significativas en tu vida?

#### **4. Plenaria**

Los grupos pequeños se reintegran en plenaria y discuten las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas nuevas descubriste en esta revisión del Libro de Oración Común?
- ¿Quién puede hacer uso del Libro de Oración Común?
- ¿Qué cambios haremos en nuestra vida diaria con respecto al uso del LOC en respuesta a lo que hemos aprendido?
- ¿Por qué es importante el Libro de Oración Común como elemento fundamental de unidad e identidad entre los anglicanos?

#### **5. Conclusión**

La plenaria concluye con una oración. Se entrega a los participantes la presentación del tema por escrito.

## PRESENTACION DEL TEMA 4: EL LIBRO DE ORACION COMUN

Los cristianos somos conocidos a veces como “el pueblo del Libro”, lo que significa que somos el pueblo de la Biblia. La historia de quiénes somos y qué representamos está en la Biblia. Pero los episcopales somos también el pueblo de otro libro, *El Libro de Oración Común*. Este es nuestro libro para los servicios de nuestro culto, nuestra guía para alabar a Dios, y para tener una relación más plena con él.

Los hechos centrales de nuestro culto cristiano están en *El Libro de Oración Común*. Estos son la Eucaristía, el Matrimonio, el Rito de Entierro, los oficios de Ordenación, el Bautismo y la Confirmación. Adicionalmente hay oraciones y acciones de gracias y oraciones para la confesión. Y también hay oraciones para aquéllos que sirven a su país u oraciones de regocijo por el nacimiento de un niño.

La Iglesia de Inglaterra escribió *El Libro de Oración Común* en la época de la Reforma. La primera edición del Libro de Oración se imprimió en 1549. La palabra “común” en su título no significa ni ordinario, ni vulgar. La palabra significa común en el sentido de que el Libro de Oración es un libro de culto para todos los fieles, desde los reyes a los plebeyos, escrito en el lenguaje hablado por todos. El lenguaje en que *El Libro de Oración Común* está escrito es simple pero fuerte y directo. Ese lenguaje característico sigue siendo válido en el libro de oración que conocemos hoy en día.

A lo largo de los años, *El Libro de Oración Común* ha sido revisado muchas veces. Ha sido traducido a muchos idiomas para los anglicanos de todo el mundo. Los autores originales del Libro de Oración anticiparon la necesidad de sucesivas revisiones, pero se preocuparon por subrayar la necesidad de

que las revisiones se mantuviesen apegadas a la fe.

Además de la importancia de su historia, hay dos puntos fundamentales a destacar sobre *El Libro de Oración Común*:

Primero, su uso en común crea un sentimiento de unidad entre los anglicanos de todo el mundo. Pese a diferencias culturales y de idioma, es evidente un espíritu de unidad como resultado de compartir una fe en común, como está descrita en *El Libro de Oración Común*.

Nuestra unidad Anglicana no es exclusiva. Todos son bienvenidos a participar en el culto y todos los cristianos bautizados son bienvenidos a recibir el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo. Uno puede entender esta unidad anglicana cuando asiste a una Eucaristía en un país extranjero. Aún si la liturgia está en otro idioma, un feligrés puede entender que la bienvenida a la comunidad y al sacramento está disponible para todos.

Segundo, *El Libro de Oración Común* le da forma a nuestra comprensión de Dios y a nuestra relación con El. La regularidad de nuestras oraciones facilita que los fundamentos escriturales se asienten en nuestro ser e influyan en nuestra comprensión de nosotros mismos, de Dios y del mundo.

Nuestras oraciones tienen consecuencias. Solemos orar por el bien de “otros”. Y debido a que nuestras oraciones nos forman, aprendemos a acercarnos a los otros. Nuestras plegarias nos sacan de nosotros mismos y nos llevan a las vidas de otros, cercanos y lejanos por igual.

Nuestras plegarias nos ayudan también a ser más honestos con nosotros mismos, especialmente cuando confesamos nuestros pecados y recibimos la absolución de Dios. Al orar por otros y por nosotros, aprendemos a responsabilizarnos de nosotros mismos, mirando hacia Dios en busca de fuerza y aceptando los regalos libremente otorgados por Dios.

## Quinta sesión

### TEMA 5: El Libro de Oración Común: El Bautismo

*Instrucciones: Líder, tenga preparados previamente varios ejemplares del Libro de Oración Común para ser utilizados durante la sesión.*

*Ponga las preguntas para la discusión en un pizarrón o en papel imprenta.*

#### 1. Preguntas para la discusión inicial en plenaria

- ¿Qué significa el bautismo para usted?
- En el bautismo, ¿qué se requiere de nosotros que seamos y hagamos?

#### 2. Presentación del tema

Comente al grupo que el tema de Bautismo es parte del tema anterior: Libro de Oración Común. Lea y estudie el material sobre el Bautismo, a fin de poderlo presentar en sus propias palabras. Tras la presentación, pida que los miembros del grupo lean juntos y en voz alta, el Pacto Bautismal, en la página 224 del Libro de Oración Común.

### El Pacto Bautismal

**Celebrante:** ¿Continuarás en la enseñanza y comunión de los apóstoles, en la fracción del pan y en las oraciones?

**Pueblo:** Así lo haré, con el auxilio de Dios.

**Celebrante:** ¿Perseverarás en resistir al mal, y cuando caigas en pecado, te arrepentirás y te volverás al Señor?

**Pueblo:** Así lo haré, con el auxilio de Dios.

**Celebrante:** ¿Proclamarás por medio de la palabra y el ejemplo las Buenas Nuevas de Dios en Cristo?

**Pueblo:** Así lo haré, con el auxilio de Dios.

**Celebrante:** ¿Buscarás y servirás a Cristo en todas las personas, amando a tu prójimo como a ti mismo?

**Pueblo:** Así lo haré, con el auxilio de Dios.

**Celebrante:** ¿Lucharás por la justicia y la paz entre todos los pueblos, y respetarás la dignidad de todo ser humano?

**Pueblo:** Así lo haré, con el auxilio de Dios.

### **3. Discusión en grupos pequeños**

La plenaria se divide en grupos pequeños, recordándoles que cada grupo nombrará a una persona que será el líder de este grupo, garantizando que todos participen. Se reparten las preguntas que se discutirán en los grupos pequeños. Mientras los grupos pequeños están reunidos, el líder va escuchando lo que los grupos están discutiendo y supervisando que todos tengan la oportunidad de expresar sus respuestas.

Cada persona escoge alguno de los cinco votos bautismales, de modo tal que todos los votos hayan sido escogidos. Los miembros de los grupos dedican unos minutos a reflexionar en silencio sobre este voto, antes de comenzar la discusión.

- ¿Qué es lo que más te llama la atención sobre el voto que reflexionaste?
- ¿Son estos votos fáciles de cumplir?

- ¿Qué cambiarías en tu vida a partir de esta reflexión?

#### **4. Plenaria**

Los grupos pequeños se reintegran en plenaria y discuten las siguientes preguntas:

- En respuesta a los votos bautismales, ¿qué cambios haremos en nuestra vida como comunidad de fe?
- ¿Qué hemos aprendido sobre nuestra identidad episcopal/anglicana a través de la discusión sobre el Bautismo?

#### **5. Conclusión**

La plenaria concluye con una oración. Se entrega a los participantes la presentación del tema por escrito.

## **PRESENTACION DEL TEMA 5: BAUTISMO**

El Santo Bautismo es la plena iniciación, por la vía del agua y el Espíritu Santo, en el Cuerpo de Cristo, la Iglesia. El lazo que Dios establece en el Bautismo, es indisoluble. El Bautismo es la manera en que nos convertimos en cristianos. Es nuestro rito de iniciación hacia una nueva vida en Cristo. Los votos y promesas hechas en el bautismo constituyen una parte fundamental de nuestra identidad como cristianos episcopales.

La inmersión en agua es un símbolo que ha sido usado por muchas religiones y culturas a través de las eras, como un signo externo y visible en el que se pasa de un estado del ser a otro. Justo antes de iniciar Jesús su ministerio, Juan el Bautista proclamó y practicó un bautismo de arrepentimiento diciendo “Convertíos, porque ha llegado el Reino de los Cielos” y profetizando que alguien vendría para bautizar en el Espíritu Santo.

Jesús llegó proclamando que el Reino de Dios estaba aquí y ahora. El Reino de Dios es un reino en el que la buena nueva se manifiesta para los pobres y los excluidos; un reino en el que los prisioneros son liberados, los ciegos recuperan la vista, los oprimidos son liberados. Es un reino de justicia y piedad en el que caminamos humildemente al lado de Dios. Además, este es un reino en el que somos llamados a adoptar un modo de vida de amor y compasión hacia toda la gente. En el Reino de Dios podemos dejar nuestro estado pecaminoso de vida y avanzar hacia la reconciliación con Dios. El máximo valor del Reino de Dios es el amor, porque Dios ha sido el primero en amarnos.

Esta es una descripción de la nueva vida a la que Jesús llamó a sus seguidores hace 2,000 años y esa es la vida a la que él nos llama hoy, cuando nos presentamos junto con nuestros niños para recibir el sacramento del Santo Bautismo.

El apóstol Pablo, cuando le escribió a la iglesia en Roma, unos 25 años después de la muerte de Jesús, les decía a estos nuevos cristianos “¿O es que ignoráis que cuantos fuimos bautizados en Cristo Jesús, fuimos bautizados en su muerte? Fuimos pues con él sepultados por el bautismo en la muerte, a fin de que, al igual que Cristo fue resucitado de entre los muertos por medio de la gloria del Padre, así también nosotros vivamos una vida nueva”.

Estos son los temas principales del bautismo:

- arrepentimiento y perdón, limpieza del pecado y de nuestra vida anterior;
- muerte y resurrección, el sacramento de la muerte y el renacimiento;
- incorporación al cuerpo de Cristo, estamos unidos con Cristo y unos con otros, en el sacramento del bautismo;
- recibimos la misión, nos volvemos siervos y discípulos (ministros) de Cristo, bajo el poder del Espíritu Santo;
- una señal de la proximidad del Reino mientras esperamos la venida gloriosa de Cristo.

El pacto bautismal, en el rito de la Santa Comunión, es nuestra declaratoria de la nueva vida que hemos sido llamados a vivir.

## Sexta Sesión

### TEMA 6: LA EUCARISTIA

*Instrucciones: El tema de esta sesión es la Eucaristía. Ponga las siguientes preguntas en un pizarrón para que todos las vean.*

*En preparación para la presentación del tema, lea y estudie el material sobre la Eucaristía para que lo pueda presentar en sus propias palabras.*

#### 1. Preguntas para la discusión inicial en plenaria

- ¿Qué es para ti lo más importante de la Eucaristía?
- ¿Qué significa para ti participar en la Eucaristía?

#### 2. Presentación del Tema

El Líder revisa el material sobre *La Eucaristía*. Todos los miembros del grupo abren el LOC en la Plegaria Eucarística C y la leen juntos, en voz alta.

#### 3. Discusión en grupos pequeños

La plenaria se divide en grupos pequeños. Una persona de cada grupo toma notas para la plenaria. Los grupos vuelven a leer la Plegaria Eucarística C.

## **Preguntas para la discusión**

- ¿Qué palabra o frase te llama la atención en la Plegaria Eucarística C?
- ¿Qué significa esa palabra o frase para tí en tu vida como cristiano?

### **4. Plenaria**

Los grupos pequeños se reintegran en plenaria y responden a estas preguntas.

## **Preguntas para la discusión**

- ¿Qué importancia tiene la Santa Eucaristía en nuestra vida como comunidad de fe?
- ¿Qué aprendiste sobre la importancia de la Santa Eucaristía en tu vida como cristiano anglicano/episcopal?

### **4. Conclusión**

La sesión plenaria concluye con una oración. Se entrega a los participantes la presentación del tema por escrito.

## **PRESENTACION TEMA SEIS: SANTA EUCARISTIA**

La Eucaristía, o Santa Comunión, es la comida a la que todas las personas bautizadas están invitadas. Cuando nos reunimos en torno a la mesa para compartir el pan y el vino estamos reafirmando nuestros votos bautismales. Al compartir el pan y el vino, recordamos que somos uno con los otros, y uno con Cristo Jesús.

Tras la muerte y resurrección de Jesús, sus seguidores se reunían en sus casas para enseñar y orar, compartir la copa y comer el pan, todo en memoria del Señor resucitado. Estas sociedades eran tempranas celebraciones eucarísticas, que eran presididas por el dueño de la casa, ya fuese hombre o mujer.

La palabra “Eucaristía” viene del griego y quiere decir “dar las gracias”. Cuando comemos el pan y bebemos el vino estamos participando en la Gran Acción de Gracias. Esto significa que agradecemos que Jesús, como imagen visible del Dios invisible, haya venido a vivir entre nosotros. Dios se encarnó en la persona de Jesús.

Las comidas religiosas han sido parte de prácticas culturales a lo largo del tiempo, celebraciones simbólicas dirigidas a la parte sagrada de la vida de un pueblo. La comida tradicional de nuestros antepasados hebreos es un ejemplo de práctica cultural con un sentido simbólico. Los sacramentos por definición, son signos exteriores y visibles de significados interiores y espirituales. Así, de la misma manera que la comida tradicional de los judíos celebra el Exodo y la Pascua, simbolizando que Dios liberó a su pueblo del cautiverio de la esclavitud en Egipto, en la Eucaristía, los cristianos

celebramos que en Cristo somos liberados del cautiverio del pecado, y recibidos en una vida nueva.

Hemos dicho que las Escrituras están insertas en *El Libro de Oración Común*. En un pasaje del Evangelio de Juan, Jesús es descrito como el pan de la vida. La imagen del pan es parte de las enseñanzas de la joven iglesia cristiana sobre la Eucaristía, y es uno de nuestros símbolos eucarísticos. Otra imagen es la de la vid y las ramas. Esta imagen tiene orígenes tanto culturales como escriturales y la usamos para ayudarnos a recordar nuestra interrelación con todos y con el Cristo viviente cuando nos reunimos en torno a la Santa Mesa para compartir el pan y el vino.

Las plegarias eucarísticas en nuestro *Libro de Oración Común* cuentan de nuevo la historia de la redención y la liberación. Escuchamos esta historia bien conocida cada vez que participamos en el oficio de la Santa Comunión, cada vez que compartimos el pan y el vino. Nuestra Eucaristía es el relato de la historia de la salvación, el relato de lo que Dios ha hecho por nosotros debido a su amor profundo y duradero por toda la humanidad.

-----

VÉASE EL APENDICE PARA MATERIAL ADICIONAL SOBRE ESTE TEMA.

## Séptima sesión

### TEMA 7: Autoridad y toma de decisiones

*Instrucciones: Líder, por favor anuncie el tema. Previamente pida ayuda de algunos miembros de la congregación para preparar alguna de las escenificaciones que se encuentran en el Apéndice. Presente las escenificaciones después de la presentación del tema.*

#### 1. Preguntas para discusión inicial.

- ¿Cómo crees que se toman las decisiones en tu congregación?
- ¿Quién parece tener mayor autoridad en tu congregación? ¿Por qué lo crees así?
- ¿Cómo definirías “autoridad”?

#### 2. Presentación del tema.

El Líder lee previamente el material sobre *Autoridad y Toma de Decisiones* para presentarlo con sus propias palabras.

**Presentación de las escenificaciones – Véase el material de presentación para los temas de las escenificaciones.**

#### 3. Discusión en grupos pequeños

La plenaria se divide en grupos pequeños, recordándoles que cada grupo nombrará a una persona que será el líder de este grupo, garantizando que todos participen. Se reparten las preguntas que se

discutirán en los grupos pequeños. Mientras los grupos pequeños están reunidos, el Líder va escuchando lo que los grupos están discutiendo y supervisando que todos tengan la oportunidad de expresar sus respuestas.

### **Preguntas para la discusión**

- ¿Qué te dice esta escenificación sobre la autoridad y la toma de decisiones en la tradición anglicana/episcopal?
- ¿Qué inquietudes te surgieron a partir de la escenificación?
- ¿Cómo se relacionan la Biblia, la tradición y la razón en la escenificación que acabas de presenciar? ¿Cómo se efectúa esta relación en las decisiones que se toman en tu congregación?
- ¿Hasta qué punto, consciente o inconsciente, tomas en cuenta la Biblia, la tradición y la razón para tu propia toma de decisiones?

#### **4. Plenaria**

Los grupos pequeños se reintegran en plenaria y discuten las siguientes preguntas.

### **Preguntas para la discusión**

- Después de esta discusión, ¿ha cambiado tu idea sobre la autoridad y toma de decisiones en tu congregación?
- ¿Qué hemos aprendido sobre la toma de decisiones en la Iglesia anglicana/episcopal? ¿De qué manera esto ayuda a reafirmar tu identidad como anglicano/episcopal?

#### **5. Conclusión**

La plenaria concluye con una oración. Se entrega a los participantes la presentación del tema por escrito.

## **PRESENTACION TEMA 7: AUTORIDAD Y TOMA DE DECISIONES**

Una de las señas de identidad de los episcopales es la manera cómo tomamos decisiones y determinamos quién tiene la autoridad para actuar.

Somos una iglesia democrática, lo que quiere decir que laicos y clero participan en la toma de decisiones en cada nivel, desde las reuniones congregacionales hasta la Convención General. Al nivel congregacional, les damos a los individuos, tales como el clero y los guardianes mayores, autoridad específica en las responsabilidades de la parroquia. Adicionalmente, delegamos autoridad en aquéllos que elegimos, desde los consejos y las juntas parroquiales, hasta los delegados elegidos por una convención diocesana para asistir a las convenciones generales.

Nuestras estructuras democráticas no necesariamente contienen respuestas fáciles para todos los asuntos de toma de decisiones. Hay muchas ocasiones en que tenemos que tomar decisiones y delegar autoridad, y aún así nos encontramos con que cuestionamos tanto la decisión, como la autoridad. ¿Cómo resolvemos estas ambigüedades? Usando lo que se conoce como el trípode anglicano de Escritura, tradición y razón.

**Nuestra tradición de autoridad y toma de decisiones se basa en tres fuentes: la Biblia, la tradición y la razón.** Y aun cuando el proceso de toma de decisiones esté lleno de tensión, sopesamos nuestras preguntas a la luz de la esencia de nuestras Escrituras, la tradición de la iglesia y el razonamiento de nuestra capacidad humana. Una pregunta típica es ¿existe

alguna autoridad bíblica para guiar mis decisiones? ¿Acaso alguna decisión que tome irá en contra de algún principio bíblico?

Deberíamos preguntarnos también si debemos continuar ciertas prácticas de la iglesia, sólo porque sean producto de la tradición. ¿Es correcto discontinuar alguna práctica tradicional de la iglesia?

Más aún, podríamos preguntarnos si una práctica de la iglesia es “razonable”. Si tal práctica no está en la Biblia y si no hay tradición de su uso, ¿es eso razón suficiente para no hacerlo más? Por ejemplo, no existe ninguna tradición bíblica o histórica sobre la ordenación de mujeres al sacerdocio. Eventualmente, aparecieron razonamientos suficientes para entender que las razones para no ordenar a las mujeres eran insuficientes. Consecuentemente, la Convención General votó a favor de la ordenación de mujeres.

-----

*VÉASE MATERIAL ADICIONAL SOBRE ESTE TEMA EN EL APENDICE*

## ESCENIFICACIONES PARA LA AUTORIDAD Y LA TOMA DE DECISIONES

El propósito de las escenificaciones es plantear un tema, *pero no llegar a una conclusión*. La razón de esta especie de minidrama es facilitar a los espectadores el hablar del tema, discutir sus aspectos, y tal vez obtener nuevas reflexiones. Las escenificaciones permiten a los participantes ver un tema de otra manera y tal vez, obtener una nueva perspectiva.

El minidrama debe ser **espontáneo**. Los “actores” deben tratar de aprender sus papeles para poder *interpretar sus personajes sin apoyo del guión*. La espontaneidad de la escenificación nos da libertad de expresión y nos permite divertirnos.

Es fundamental que los líderes de VIA reúnan a los participantes necesarios para el minidrama a fin de ensayar antes. El líder dará a cada actor una hoja de papel con unas cuantas palabras que describan la situación y el papel que debe escenificar. Los actores deben ensayar en privado.

Las siguientes son escenificaciones sugeridas. Los bosquejos están más adelante y los guiones completos se pueden consultar en el Apéndice, si bien no deberán usarse. Los entrenadores deberían crear sus propias escenificaciones, surgidas de la vida en la Iglesia, tal y como la conocen.

1. “Cruz o bancos”.
2. “Confirmación a los 12 años”.
3. “Bautismos a la orden”.
4. “¿Lector laico, servicios válidos?”.
5. “Nuevo miembro elegido para la Convención Diocesana”.

## BOSQUEJOS SUGERIDOS PARA LAS ESCENIFICACIONES

*Instrucciones: En cada caso, se da a los actores una hoja de papel donde se describa la situación y el personaje.*

### 1. “Cruz o bancos”.

**Sacerdote:** A la hora del café, el sacerdote habla de la necesidad que tiene la iglesia de nuevos bancos y de una cruz. ¿Qué debería comprar primero?

**Feligrés uno:** El primer feligrés cree que los bancos son más importantes y explica por qué.

**Feligrés dos:** El segundo feligrés cree que la cruz es lo más importante y explica por qué.

El líder dice a los actores que el sacerdote dará a conocer su decisión en la siguiente hora del café. El sacerdote decide ordenar la cruz. Los otros dos actores reaccionan, uno negativamente, el otro positivamente. El que estaba a favor de los bancos quiere saber con qué autoridad el sacerdote tomó una decisión para gastar el dinero de la iglesia.

**No se llega a ninguna conclusión.**

El facilitador mira la escenificación y detiene la acción luego de unos cinco minutos.

### 2. “Confirmación a los 12 años”

**Feligrés uno:** El primer feligrés saluda a un amigo y a su hija frente a la iglesia, preguntando si la niña ya está en edad para ser confirmada. El primer feligrés quiere mantener las viejas tradiciones familiares y

eclesiásticas intactas.

**Feligrés dos:** El segundo feligrés dice que su hija cumplirá 12 años al momento de la Confirmación.

**Feligrés tres:** El tercer feligrés dice que el sacerdote no exige que los muchachos tengan 12 años para ser confirmados, sino que es mejor esperar a que decidan en una edad más madura.

**Feligrés uno:** El primer feligrés apela a la Biblia y al Libro de Oración.

**Los demás:** Los otros responden que ni la Biblia, ni el Libro de Oración, especifican exigencias de edad.

### 3. “Bautismos a la orden”.

**Feligrés uno:** A la hora del café, un padre orgulloso, y fiel miembro de la congregación, le cuenta al sacerdote del nacimiento de su hijo, y le pide que lo bautice. El feligrés quiere una fecha específica porque su madre vive muy lejos y sólo puede viajar hasta la ciudad, para el bautismo, en esa fecha.

**Sacerdote:** El sacerdote felicita al primer feligrés, pero le dice que lo lamenta, dado que hay sólo ciertas fechas para los bautismos, conforme lo determina el Libro de Oración.

**Feligrés dos:** Un segundo feligrés interviene para decir que eso no le parece bien, y recuerda la historia del bautismo del eunuco, del Libro de los Hechos de los Apóstoles. El segundo feligrés se refiere también a la gran misión encomendada por Jesús de ir por el mundo bautizando a las personas y concluye que en ningún caso se habló de fechas específicas para los bautismos.

**4. “¿Lector laico, servicios válidos?”.**

**Feligrés uno:** Dos amigos conversan durante una clase de estudio de la Biblia. El primero pregunta al otro si asistirá a la Oración Vespertina de esa noche.

**Feligrés dos:** El segundo feligrés dice que no aprueba el uso de lectores laicos cuando hay un sacerdote que cobra un sueldo. El feligrés cuestiona la validez de los servicios dirigidos por laicos.

**Feligrés uno:** El primer feligrés dice que el ministerio es para todas las personas, y que el trabajo del sacerdote incluye entrenar a los laicos para el ministerio, incluyendo el de la oración.

**5. “Nuevo miembro elegido para la Convención Diocesana”.**

La escena ocurre en un salón de la escuela dominical. Miguel, María y Sofía están hablando sobre los recientes comicios parroquiales y sobre quién quedó elegido como representante de la parroquia ante la Convención Diocesana.

A Sofía le preocupa que Marcos, quien fue el elegido, sea tan nuevo en la parroquia como para representarla adecuadamente. María dice que Marcos puede ser nuevo, pero es un episcopal de tiempo atrás y es una persona madura. Miguel añade que no muchos se presentaron para la elección. Sofía reitera su posición. Miguel dice que Marcos se toma en serio su vida como cristiano. María dice que los demás le explicarán a Marcos sus deberes como representante de la parroquia. Sofía insiste en que Marcos no está bien preparado. ¿Cómo va a saber qué votar?

*VÉASE EL APENDICE PARA MAS DETALLES SOBRE LAS ESCENIFICACIONES.*

## Octava sesión

### I. TEMA- RESUMEN DE VIA Y LA GRAN MISION

A los líderes:

Esta sesión de conclusión es tanto una revisión de los temas que hemos cubierto en las siete sesiones anteriores, como una oportunidad para analizar nuestra vocación cristiana para amar y servir al Señor.

Será importante para ustedes apartar suficiente tiempo para poder estar juntos alrededor de **una hora y media** para estudio y análisis y tiempo adicional para una pequeña fiesta con refrigerios y tiempo para celebrar.

### II. Plenaria

Revisión y reto – Esta sesión final de VIA nos da la oportunidad de ubicarnos en este viaje, para poder entonces analizar todo lo que esto pudiera significar para nosotros en la forma en cómo vivimos nuestra vida cristiana en la tradición anglicana.

Preguntas:

[El líder toma notas en el pizarrón] **10-15 MINUTOS**

- A. ¿Cuáles son los temas que hemos estudiado en las últimas siete semanas? [El líder añade cualquier otro tema adicional que no se haya mencionado]
- B. ¿Qué diferencia hacen estos temas en tu vida en este momento?

### III. Presentación - 15-20 minutos

[Sería muy útil tener las preguntas del Catecismo escritas en el pizarrón, pero es mejor pedir a los participantes que busquen ellos mismos en el Libro de Oración Común – pág. 747)

Líder:

En el Catecismo, que podemos encontrar al final del Libro de Oración Común, encontramos estas preguntas y respuestas:

- P. ¿Cuál es la misión de la Iglesia?
- R. La misión de la Iglesia es restaurar a todos los pueblos a la unión con Dios y unos con otros en Cristo.
- P. ¿Cómo lleva a cabo la Iglesia su misión?

- R. La Iglesia lleva a cabo su misión al orar y rendir culto, al proclamar el Evangelio y al promover la justicia, la paz y el amor.
- P. ¿Mediante quién lleva a cabo la Iglesia su misión?
- R. La Iglesia lleva a cabo su misión mediante el ministerio de todos sus miembros.

Al buscar nuestra misión como lo establece el Catecismo, podemos ver cómo están ligados todos nuestros temas de VIA. Cuando platicamos nuestra propia historia en la **primera sesión**, y después cuando analizamos nuestra propia identidad – quién soy/quiénes somos – empezamos el viaje de un entendimiento más profundo sobre cómo cada uno de nosotros ha encontrado y está encontrando formas de estar unidos unos con otros en Cristo.

Somos individuos y somos parte de una comunidad más grande e históricamente reunida, tal como lo vimos en la **sesión 2** cuando recordamos la historia de \_\_\_\_\_, quien fue importante en la historia de la Iglesia Anglicana de nuestro país. Esto nos recordó que somos como la vid y las ramas mencionadas por Jesús en el evangelio de Juan.

Después, en la **sesión 3**, empezamos a estudiar la Biblia y nuestra relación con las historias que ahí encontramos. Esta historia continua del pueblo de Dios, pasa a ser parte de nuestra propia historia como personas de Dios que proclaman y viven el Evangelio.

En las **sesiones cuatro, cinco y seis** estudiamos el Libro de Oración Común, el Bautismo y la Eucaristía, los sacramentos principales de la Iglesia, que encontramos en nuestro Libro de Oración Común. Cada vez que celebramos el rito del Santo Bautismo cada uno de nosotros reafirma sus propios votos bautismales en el Pacto Bautismal. Cada vez que nos reunimos en la Eucaristía, escuchamos nuevamente la historia de los actos salvíficos de redención y liberación y nos reunimos en la mesa para comer el pan y beber el vino en celebración de ser uno solo con el otro y con Cristo. Estas son las principales formas en las que la iglesia ora y adora como parte de su misión en el mundo. Nuestro **séptimo tema**, en el que estudiamos la Autoridad y Toma de Decisiones en la tradición anglicana, nos ayuda a analizar cómo trabajamos juntos en nuestras comunidades cristianas para promover la justicia y la paz como pueblo de Dios en la Iglesia y en el mundo.

Cada domingo, al final de la Eucaristía, nos enviamos unos a otros con la siguiente oración:

[El líder da una copia de la siguiente oración a los participantes]

Eterno Dios, Padre Celestial,  
en tu bondad nos has aceptado como miembros vivos  
de tu Hijo, nuestro Salvador Jesucristo;  
nos has nutridos con alimento espiritual  
en el Sacramento de su Cuerpo y de su Sangre.  
Envíanos ahora en paz al mundo;  
revístenos de fuerza y de valor  
para amarte y servirte  
con alegría y sencillez de corazón;  
por Cristo nuestro Señor. Amén.

Las palabras de esta oración se pueden decir fácilmente. La dificultad con ellas, sin embargo, es tratar día tras día, de vivirlas. Así que uno de los retos de nosotros al revisar nuestra experiencia de VIA y lo que hemos aprendido, es preguntarnos unos a otros ¿cómo vamos a amar y servir al Señor en el mundo con alegría y sencillez de corazón, teniendo como fundamento nuestros temas de VIA para hacer esto?

*[En este momento el presentador puede dar algunos ejemplos de esta congregación sobre cómo la misión de la Iglesia se está viviendo, y algunas formas en las que los temas de VIA son una realidad presente en esta parroquia.]*

Así que, ¿cuáles son algunas de las preguntas que debemos hacernos a nosotros mismos y unos a otros al reunirnos en este momento para reflexionar sobre este viaje que hemos hecho juntos? En primer lugar debemos preguntarnos ¿qué significa todo esto para nosotros? Y después ....

¿Cómo hemos sido llamados para vivir la misión de la Iglesia en el mundo hoy, si estamos en la casa o en el trabajo o en la iglesia o en nuestras comunidades? ¿Cómo vamos a amar y servir al Señor?

¿Qué apoyo y asesoría necesitamos unos de otros para **vivir** la misión de la Iglesia individualmente y en comunidad?

#### **IV. Grupos pequeños – 20-30 minutos**

Ahora vamos a entrar a los grupos pequeños donde tendremos la oportunidad de conocer éstas y otras preguntas e ir decidiendo en los “siguientes pasos” de nuestras vidas como la gente de Dios en este lugar.

*[Cada grupo tiene una lista de preguntas que fueron puestas en el grupo grande ya sea en un pizarrón o periódico o en hojas de papel individuales]*

Antes de conocer las preguntas de arriba habrá un tiempo de silencio para reflexionar y cada persona tendrá la oportunidad de meditar y quizás, tomar algunas notas pensado en las siguientes preguntas:

¿Cuál de los temas de VIA te gustaría conocer más a fondo?

¿En qué forma crees que este tema es importante para ti viviendo la misión de la Iglesia y las palabras de la Oración de Acción de Gracias?

Después el grupo comienza a conocer las preguntas dadas en la sesión plenaria, [copias para cada persona]

¿Cómo hemos sido llamados a vivir la misión de la Iglesia en el mundo hoy, si estamos en la casa o en el trabajo o en la Iglesia o en nuestras comunidades?

¿Cómo vamos a amar y servir al Señor?

¿Qué apoyo y ayuda necesitamos para vivir en la misión de la Iglesia individual y corporativamente?

Colocar las respuestas en papel de imprenta para compartirlas en la sesión plenaria.

## **V. Sesión Plenaria**

El líder pide a cada grupo de reporte los resultados de la discusión.

Después, el grupo da algunas ideas de cómo va a vivir su entendimiento profundo de ser la gente de Dios llamados a amar y a servir al Señor.

Algunas ideas acerca de cómo van a poder ayudarse mutuamente y ser responsables los unos con los otros de vivir su vocación cristiana como pueblo de Dios.

ORACIONES DE CONCLUSION (usar una o ambas)

Señor, haznos testigos más efectivos del evangelio y para profundizar nuestro entendimiento de la fe; que nuestras convicciones sean tan fuertes que queramos compartirlas, y tan claras que podremos saber como comunicarlas; por el honor de nuestro Señor, Jesucristo. Amén.

Señor Jesús, salvador de la humanidad, danos tal entendimiento de tu amor que tengamos el valor de serte testigos de tu presencia, y tener compasión por los más necesitados, y estar listos para obedecer tu llamado de hacer discípulos de todas las naciones, por la gloria de tu nombre. Amén.

¡¡¡Celebración!!!